



CBS De Wegwijzer

Protocol Studievaardigheden groep 5 t/m 8

Datum eerste versie	n.v.t.
Datum laatste versie	17-11-2014
Documenteigenaar	Team CBS De Wegwijzer
Datum volgende toetsing	Schooljaar 2015-2016
Datum volgende borging	Schooljaar 2015-2016

Inhoudsopgave:

Bladzijde:

Hoofdstuk 1	Inleiding	3
Hoofdstuk 2	Groep 5 en 6	3
Hoofdstuk 3	Groep 7 en 8	3
Hoofdstuk 4	Algemeen	3

Hoofdstuk 1 Inleiding

Het vakgebied 'Studievaardigheden' bestaat uit het vlot kunnen hanteren van studiebronnen (woordenboek, telefoonboek, register, inhoudsopgave enzovoorts), kaartlezen en het goed kunnen lezen van schema's, tabellen en grafieken:

1. Alfabetische oefeningen worden geïntegreerd bij taalonderwijs.
2. Kaartlezen komt aan bod bij Wereld Oriëntatie (aardrijkskunde).
3. Tabellen en grafieken komen aan bod bij rekenen, met name bij de projecttaken.

Genoemde vaardigheden worden naar onze mening onvoldoende behandeld in de reguliere materialen voor begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen en taal. Vandaar dat we de volgende afspraken hebben gemaakt:

Hoofdstuk 2 Groep 5 en 6

1. In groep 5 en 6 maken we gebruik van de werkboeken 'Informatieverwerking' van Ajodakt voor groep 5 en 6. Na iedere 5 lessen volgt een toets.
2. De werkboeken 'Informatieverwerking' worden veelal eerst gemaakt door de leerlingen (tijdens het zelfstandig werken), waarna de opgaven worden besproken.
3. De antwoorden worden dus niet enkel opgenoemd, maar de juiste oplossingsstrategieën worden besproken.
4. In groep 5 en 6 maken we ook gebruik van de methodes 'Tekst Verwerken' en 'Nieuwsbegrip' voor het aanbod begrijpend/studerend lezen. Hierin komen deze vaardigheden ook aan bod.

Hoofdstuk 3 Groep 7 en 8

1. In groep 7 en 8 maken we gebruik van de werkboeken studierend lezen 'Blits' van Delubas.
2. Naast de werkboeken gebruiken we het bijbehorende bronnenboek.
3. De 'Blits' werkboeken worden, na het behandelen van de bronnen (instructie) veelal eerst gemaakt door de leerlingen waarna de opgaven worden besproken. Dus niet enkel de antwoorden opnoemen.
4. In de periode december – januari wordt in groep 8 de leerlingen de mogelijkheid geboden een strategisch repertoire op te bouwen m.b.t. het maken van CITO toetsen, onderdeel studievaardigheden. Hierin staat opnieuw het hardop voordoen door de leerkracht, gevolgd door verwoorden door de leerlingen centraal.
5. In groep 7 en 8 maken we ook gebruik van de methodes 'Tekst Verwerken' en 'Nieuwsbegrip' voor het aanbod begrijpend/studerend lezen. Hierin komen deze vaardigheden ook aan bod.

Hoofdstuk 4 Algemeen

Er is afgesproken dat we zoveel mogelijk differentiëren in instructie

- Reguliere instructie voor de gemiddelde leerlingen;
- Leerlingen, die geen moeite hebben met studievaardigheden, krijgen minder instructie;
- Leerlingen, die moeite hebben met studievaardigheden krijgen verlengde en intensieve instructie.

De doelstelling is dat gemiddeld genomen onze leerlingen 75% van de opgaven uit de CITO Eindtoets van het onderdeel Studievaardigheden goed maken.

